**Общешкольное ученическое самоуправление.**

 **Педагогические задачи:**

1. Помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности.
2. Формирование актива школы, анализ результативности работы актива,
3. Помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью.
4. Помощь в организации шефской работы.
5. Помощь в создании нормативно – правовых документов.

**Общешкольное ученическое самоуправление состоит:**

Председателя, 5 секторов (ученический, культ – массовый, санитарный,трудовой, дисциплины и порядка и спортивный).

Состав учкома формируется из числа соответствующих преседателей каждого класса и инициативной группы.Председатель избирается ежегодно. Высшим органом самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

  **Механизм реализации включает в себя:**

1. Работу с ученическим коллективом.
2. Работу с педагогическим коллективом.
3. Работу с коллективом родителей.
4. **Работа с ученическим коллективом осуществляется по двум направлениям:**

- взаимодействие с классными и общественными активами и работа с учащимися, не входящими в школьные активы.

Задачи работы с ученическим коллективом:

1. Активное вовлечение учащихся в деятельность ученического коллектива.
2. Формирование и обучение актива школы.
3. Помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления.

**Годовая циклограмма деятельности «Ученического сектора». ( ответст. Джалилов Магомед – Щарип).**

1. Предметные недели. В теч.года.
2. День самоуправления апрель.
3. Конкурс «Что? Где? Когда?». Май.
4. Организация психологической диагностики «Знаешь ли ты сам себя». После кажд. Четв.
5. Конкурс «Лучший учени-й коллектив года». Май.

**Годовая циклограмма деятельности «Дисциплины и порядка» (Джалилова Заира).**

1. **Контроль за дежурством по школе, организации линейки по передаче дежурства по школе. ( течении учебного года).**
2. **Организация встречи учащихся с работниками правохранительных органов. Ноябрь.**
3. **Конкурс чистоты и порядка. В течении года.**
4. **Смотр классных кабинетов « Уютный класс». Май.**
5. **Творческий отчёт проделанной работы. После каждой четверти.**

**Годовая циклограмма деятельности « Кульмассового сектора». ( Микиганов Гасан).**

1. **Турнир по футболу. Сентябрь – январь.**
2. **Акция « Молодёжь за здоровый образ жизни». Октябрь – ноябрь.**
3. **Курить или не курить – вот в чём вопрос». Ноябрь.**
4. **Участие в патриотической и военно-спортивной игре « Зарница». Февраль.**
5. **Смотр строя и песни февраль.**
6. **День здоровья. Апрель.**
7. **Весёлые старты. Апрель.**
8. **Традиционные праздники (день знаний, день учителя, золотая осень, день матери, новый год, день влюблённых, день защитников отечества, женский день,день победы,последный звонок). ( в течении года).**
9. **Проведение конкурсов рисунков, плакатов, стендов. ( в течении года).**
10. **Работа с педагогическим коллективом.**

**Задачи работы с педагогическим коллективом:**

**Организация классного самоуправления на высоком уровне.**

**Активное участие класса в общешкольных мероприятиях.**

**Организация кл. рук-м разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценные отношения.**

**Включение всех классных рук-лей коллективов в деятельность школьного самоуправления.**

**3. Работа с коллективом родителей:**

**Задачи работы с коллективом родителей:**

**- Просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе.**

**- Анализ результативности работы органов ученического самоуправления.**

**- Вовлечение родительского актива в управленческую работу ученического самоуправления.**