**План воспитательной работы МКОУ «Джирабачинская СОШ»**

 **на 2017 - 2018 учебный год.**

***Целью воспитательной работы школы в 2017***

***- 2018***

***учебном году является:***

***совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.***

 ***Задачи воспитательной работы:***

* ***Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;***
* ***Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;***
* ***Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;***
* ***Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.***
* ***Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.***
* ***Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.***
* ***Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».***

 **Направления воспитательной работы:**

**1.Познавательное направление (учение)**

-изучение особенностей учебной деятельности каждого воспитанника с последующей коррекцией на основании диагностики интеллектуальных умений воспитанника;

-совместно с педагогами определить методы, приёмы и формы индивидуальной работы с воспитанниками во внеурочное время;

-изучать и влиять на кругозор воспитанников, их познавательный интерес, увлечения и использовать результаты при организации внеклассной работы;

-использовать в работе по развитию интеллектуальных умений воспитанников и их познавательного интереса активные формы работы (конкурсы, викторины, игры);

-сотрудничество с учителями-предметниками, создание ситуации для совместного развития умений и навыков детей (предметные кружки, недели).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки****проведения** |  **Содержание работы** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **1.09.16****сентябрь** |  **1.День знаний** | **Администрация школы.** | **1-11 классы** |
| **15.09.16****сентябрь** |  **День единства народов Дагестана.** | **Администрация школы** |  **5-11 классы** |
|  |  |  |  |
|  **октябрь** |  **2.Контроль уровня воспитанности воспитанников** | **Классные руководители, воспитатели** | **5-11 классы** |
| **октябрь** |  **3.Праздник осени для начальных классов.** | **Администрация,****Классные руководители** | **1-4 классы** |
|  |  |  |  |
| **февраль** |  **5.Организация и проведение месячника оборонно-массовой работы** | **Учителя ОБЖ, физкультуры** | **9-11классы** |
| **март****1-2 неделя** |  **6.Проверка кружковой работы** | **Рук.кружков** | **Участники кружков** |
| **март** |  **7.Неделя музыки.** | **Учитель музыки.**  | **5-11 классы** |

**2. Нравственное направление (ценностно-ориентированное, *отечество+общение)***

-изучение приоритетных жизненных ориентирований и нравственных ценностей учащихся;

-воспитание интереса ученика к самому себе, желание совершенствовать развитие волевых качеств ученика, способности к самокритике своих сильных и слабых сторон;

-формирование познавательного отношения к традициям и обычаям своего народа;

-умение слышать и слушать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы о самом себе;

-формировать у детей уважение к старшим, оказание помощи младшим, желание заняться благотворительностью;

-создание условий для развития творческого потенциала личности через приобщение к традициям народа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
|  **1. Классный час «Золотое правило нравственности»** | **сентябрь** | **Кл.руководители** |  **1-11 классы** |
|  **2.Беседы «Прекрасно там где бывает милосердие».** | **октябрь** | **Кл. рук-ли.** |  **5-9 классы** |
|  |  |  |  |
|  **4.Библиотечный час «О дружбе и товариществе»** | **декабрь** | **Зав. библиотекой** |  **2-7 классы** |
|  **5.Беседа «Общечеловеческие ценности»** | **январь** | **Кл. руководители.** |  **6-9 классы** |
|  |  |  |  |
|  **7.Беседы «Разумное и нравственное, их совпадения»** | **февраль** |  **кл. руководители** |  **5-9 классы** |
|  **8.Праздник «Международный женский день»** | **март** |  **Администрация школы, кл. рук.** |  **1-11 классы** |
|  |  | **.** |  |
|  **10.Работа художественной самодеятельности.** |  **В течении года.** | **Рук. кружка художественной самодеятельности.** |  **5-11классы** |
|  **11.Лекции, беседы о нравственных отношениях между взрослыми и сверстниками.** | **В течение года** | **Педагогические работники, работники правоохранительных органов** | **9-11классы** |

**3. Коммуникативное направление (взаимодействие)**

-изучение положения каждого ученика в каждом коллективе и его проблема во взаимоотношениях со сверстниками;

 -создание положительной, эмоциональной атмосферы общения детей разных возрастов, воспитание отзывчивости;

-использование активных форм взаимодействия детей и взрослых (тренинги, встречи, дискуссии)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **1.Классный час «Мир эмоций»** | **ноябрь** | **Кл.руководители** | **1-9 классы** |
| **2.Беседы «Склонность к отклоняющемуся поведению»** | **март** | **Инспектор ОДН** | **5-11 классы** |
| **3.Диагностика межличностных отношений** | **апрель** | **Психолог** |  |
|  |  |  |  |

**4. Художественно-творческое направление (досуг, игра)**

-изучение потребностей, интересов и желаний ребят участвовать во внеклассных мероприятиях;

-использование активных форм внеклассной работы с учётом возрастных особенностей, оказывать консультационную помощь детям при выборе кружков, секций;

-постоянно демонстрировать результаты, способности воспитанников педагогам, сверстникам и развивать способности адекватно оценивать собственные результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **1.Линейка «Здравствуй школа»** | **Сентябрь** | **Зам. директора по ВР.** | **1-11 классы** |
| **2.День учителя** | **Октябрь** | **Зам. директора по ВР.** | **5-11 классы** |
| **3.Посвящение в первоклассники** | **Октябрь****3-4неделя** | **Зам.по ВР, кл. рук.** | **1 класс** |
| **4.День матери** | **Ноябрь** | **Зам. директора по ВР, кл.рук.** | **1-11 классы** |
| **5.Дни воинской славы** | **В течении года** | **Учитель истории** | **5-11 классы** |
| **6.Праздник «Золотая осень»** | **Октябрь** | **Администрация, кл.руководители.**  | **1-11 классы** |
| **7.Новогодние праздники** | **Декабрь** | **Адсминистрация школы, кл.руководители** | **1-11 классы** |
| **8.День защитников Отечества** | **Февраль** | **Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл.руководитель.** | **1-11классы** |
| **9.Праздник «День 8 марта»** | **Март** | **Администрация школы,кл.руководители.** | **1-11 классы** |
| **10.Праздник «День победы»** | **Май** | **Зам. директора по ВР, вожатый** | **1-11 классы** |
| **11.Последний звонок** | **Май** | **Зам. директора по ВР, вожатый** | **1-11 классы** |
| **12.Выпускной вечер** | **Июнь** | **Зам. директора по ВР** | **11 класс** |
| **13.Организация творческих коллективных дел, способствующих сплочению классных коллективов.** | **В течение года** | **Классные руководители.** | **1-11 классы** |
| **14.Туристические походы и экскурсии** | **В течение года** | **Вожатаый, классные руководители.** | **1-11классы** |
| **14.Участие в праздновании государственных праздников** | **В течение года** | **Зам. директора по ВР** | **1-11 классы** |
| **15.Посещение кружков** | **В течение года** | **Руководители кружков** | **5-11 классы** |

 **5. Спортивно-оздоровительное направление**

-изучение физического и психологического развития воспитанников, особенностей развития детей на развития детей на разных возрастных этапах;

-коррекция здоровья детей во внеурочное время;

-совместно с медицинским работником детского дома и социально-психологической службой просвещать воспитанников в области личной гигиены, пропаганды здорового образа жизни;

-воспитание негативного отношения к вредным привычкам, разъяснение последствий наркомании и СПИДа;

-проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков поведения в экстремальныхжизненных ситуациях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **1.Проведение медицинского осмотра школьников** | **По отдельному плану** | **Медицинские работники** | **1-11 классы** |
| **2.Вовлечение учащихся в работу спортивных секций** | **Сентябрь-октябрь** | **Учителя физкультуры, классные руководители.** | **1-11 классы** |
| **3.Изучение адаптации учащихся 5-ых классов** | **Сентябрь-октябрь** | **Педагог-психолог, классный руководитель** | **5 классы** |
| **4.Изучение адаптации учащихся 1 класса** | **Сентябрь-октябрь** | **Педагог-психолог, классный руководитель** | **1 класс** |
| **5.Контроль выполнения программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма** | **В течение года** | **Учитель трудового обучения.** | **1-11 классы** |
| **6.Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни** | **В течение года** | **Зам. директора по ВР** | **1-11 классы** |
| **7.Игра «Безопасное колесо»** | **Апрель** | **Учителя физкультуры и трудового обучения.**  | **10-11 классы** |
| **8.Организация и проведение спортивных праздников, соревнований и походов.** | **В течение года** | **Зам. директора по ВР, учитель физкультуры** | **5-11классы** |
| **9.Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма** | **Апрель-май** | **Учителя физкультуры** | **1-11 классы** |

**6. Трудовое направление,**

-воспитание у детей потребности ответственно трудиться для себя и общества;

-знакомить ребят с основными видами трудовой деятельности;

-способствовать созданию условий для труда;

-готовить воспитанников к самообслуживанию и к самостоятельной жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **1.Проведение трудовых десантов** | **Постоянно** | **Зам директора по ВР, кл. рук-ли** | **1-9 классы** |
| **2.Проведение Экологических десантов** | **Сентябрь, апрель, май** | **Зам директора по ВР, кл. рук-ли.** | **1-9 классы** |
| **3.Работа хозяйственного сектора ученического сектора учкома.**  | **Постоянно** | **Зам директора по ВР, кл.руководител.** | **9-11 классы** |
| **4. Дежурство по школе, классу** | **Постоянно** | **Зам директора по ВР, кл. рук-ли.** | **5-11 классы** |
| **5.Цикл бесед по выбору профессии.** | **Ежемесячно** | **Кл.руководител.** | **9,11 классы** |

**7. Семья**

- максимальное сближение интересов родителей, опекунов и педагогов по формированию личности ребёнка, воспитание культуры семейных отношений, работа с целью возвращения детей в семьи, обретение новых - патронатных семей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Индивидуальные беседы с родителями, родственниками воспитанников. Работа с личными делами** | **В течение года** |  **классные руководители** |
| **2.Посещение семей воспитанниками, имеющих разрешение на отпуск детей на выходные и каникулы с целью выявления материально-бытовых условий и морально-психологического климата. Составление актов обследования.** | **В течение года** |  **классные руководители, соц. Педагог.** |
| **3.Проведение психолого-педагогических консультаций** | **В течение года** |  **классные руководители, педагог-психолог** |
| **4.Приглашение родителей, родственников на заседание совета профилактики правонарушений учащихся** | **Постоянно** | **Зам. директора по ВР** |
| **5.Привлечение родителей, родственников к классным и общешкольным мероприятиям** | **Постоянно** |  **классные руководители** |
| **6.Проведение общешкольных, классных родительских собраний** | **В течение года** | **Зам. директора по ВР, кл. рук-ли.** |

**8. Правовое направление.**

-формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах государства;

-формирование правовой культуры подростков.

-воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **1.Контроль за успеваемостью  и посещаемостью уроков учащимися стоящими на ВШУ.** | **Октябрь** | **Зам.директора по ВР, социальный педагог** | **5-11классы** |
| **2.Рейд «Подросток» - занятость учащихся во время каникул** | **До каникул** | **Кл.руководител.** | **1-9 классы** |
| **3.Линейка для учащихся, посвящённая окончанию четверти.** | **По окончанию каждой четверти** | **Зам. директора по ВР, кл. руководители, вожатый** | **5-11 классы** |
| **4.Месячник по профилактике преступлений и безнадзорности учащихся. Работа с «трудными» учащимися** | **Февраль** | **Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, вожатый** | **5-11классы** |
| **5.Сбор информации о предварительном трудоустройстве 9 классов (составление списков)** | **Апрель** | **Кл.руководител.** | **9 класс** |
| **6.Сверка учащихся, стоящих на ВШУ, учёте в ПДП, с девиантным поведением** | **Постоянно** | **Зам. директора по ВР, психолог** |  |
|  |  |  |  |
| **8.Проведение лекций, бесед по профилактике правонарушений работниками юстиции.** | **1 раз в четверть** | **Зам.директора по ВР, инспектор ПДН, работники юстиции, психолог** |  |
| **9.Связь с работниками ГИБДД** | **Постоянно** | **Зам. директора по ВР** |  |
| **10.Участие в месячниках правовых знаний, борьбы с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением.** | **В течение года** | **Зам. директора по ВР, вожатый** | **1-9 классы** |
| **11.Проведение недель правовых знаний** | **1 раз в четверть** | **Зам. директора по ВР** | **9-11 классы** |
| **12.Проведение малых педагогических советов, совещаний при директоре по поведению учащихся** | **По мере необходимости** | **Зам. директора по ВР** |  |
| **13.Праздник «Я – гражданин России» .** | **В течение года** | **Социальный педагог** |  |

**10.Патриотическое и гражданское воспитание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Примечание.** |
| **1.Организоватьвстречу с ветеранами ВОВ .**  | **Февраль** | **Зам. по ВР, кл.рук.** | **9-11 классы** |
| **2.Изучение символов Российской федерации Республики Дагестан.** | **Ноябрь** | **Классные руководители** | **5-11 классы.** |
| **3.Общешкольная линейка посвященная дню Единства народов Дагестана.** | **Сентябрь** | **Зам. по ВР, классные руководители.** | **1-11 классы.** |
| **4.Конкурс рисунков посвященный дню защитника Отечества.**  | **февраль** | **Зам. по ВР., учитель ИЗО** | **5-8 классы.** |
| **5.Классные часы ,беседы посвященные 100-летию начала Первой мировой войны.** | **Сентябрь** | **Зам.по ВР, классные руководители.** | **5-11 классы.** |
| **6.Классные часы посвященные дню защитника Отечества.**  | **февраль** | **Классные руководители.** | **5-11 классы.** |
| **7.Всем классам выпустить красочно-оформленные классные газеты ко дню защитника Отечества и объявить конкурс на лучшую газету.** | **Февраль** | **Классные руководители, учитель ИЗО.** | **5-11 классы.** |
| **8.Конкурсы:****А) «Веселые старты »;****Б) «А ну-ка, парни!»****в). «Годен строевой»** | **Февраль,апрель** | **Зам.по ВР, учителя физкультуры, обж, кл. руководители.** |  |

**11.Экологическое и экономическое воспитание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **1.Провести беседы :****а). «Природа и нравственность»****б). «Дети и деньги»** | **Ноябрь****Апрель** | **Учителя биологии: Магомедгаджиева А.К.****Учителя истории: Раджабов Г.Ж.** | **7-11 классы** |
|  |  |  |  |
| **3.Провести классные часы на тему: «Во имя сохранения земли»** | **март** | **Классные руководители** | **9-11 классы** |

**Зам директора по ВР Гаджикурбанов Р.Г.**